МКДОУ «Краснянский детский сад»

Конспект НОД «Осенние подарки»

Автор: воспитатель Клюева С.А.

Цель: формировать знания детей об изменениях в природе, воспитывать любознательность, интерес, создавать радостную и доброжелательную атмосферу в детском коллективе.

Задачи:

Образовательные:
•рассказать о сезонных изменениях;
• обогащать словарный запас;
• активизировать детей в деятельности, учить отвечать на вопросы, слушать ответы других детей;

Развивающие:
• развивать мелкую моторику рук;
• развивать речевую активность, коммуникативные навыки, внимание, памятью.

Воспитательные:
• воспитывать способность сопереживать, сочувствовать;
• воспитывать аккуратность;
• вызвать положительные эмоции, связанные с новыми впечатлениями.

Методы и приёмы:

* художественное слово, проблемно-поисковые вопросы, показ, диалог, пальчиковая гимнастика.

Предварительная работа:

* рассматривание картин - атюрмортов, муляжей «Овощи и фрукты»

Оборудование:

* муляжи овощей и фруктов, лотки с песком, «кочки», дорожка, кукла-пугало, две корзинки, влажные салфетки, Осенние аудиозапись,

Организационный момент.

(Вся группа украшена осенними листьями.)

В:Ребята, как украшена наша группа из осенних листьев. Вам нравится?

(ответ детей)

В: Ребята, как вы думаете, откуда здесь много осенних листьев?

(ответ детей)

Почему они опали?

(ответ детей)

В какое время года опадают листики?

(ответ детей)

Значит сейчас у нас какое время года?

(ответ детей)

Какие вы у меня молодцы! Очень внимательные!

Какие еще приметы осени вы знаете?

(ответ детей)

Правильно все сказали, молодцы! Много вкусных овощей и фруктов подарила нам Осень!

(стук в дверь)

Ребята, посмотрите, кто к нам пришел.

Давайте с ним поздороваемся (здороваются), проводится игра для создания **эмоционального** настроя.

Собрались все дети в круг.
Я - твой друг и ты - мой друг.
Крепко за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.

А вы знаете, что у огородного пугала совсем не радостные дни. Он говорит, что все лето охранял грядки, поддерживал на них порядок. Но осень пришла и все перевернула вверх дном: грядки перекопала, картошку рассыпала, яблоки и огурцы перемешала. Пугалу нужна помощь.

Вы готовы помочь?

(ответ детей)

Как мы можем помочь пугалу?

(ответ детей)

Чтоб попасть нам на огород, надо пройти по дорожке (дети проходят по полосе с препятствием).

**Игра «По ровненькой дорожке»**.

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

По кочкам, по кочкам,

По кочкам, по кочкам,

Прыг – скок, прыг – скок.

(Дети попадают на огород. На столах стоят лотки с песком)

Ну вот, мы и пришли, как всегда, попасть на огород поможет наша песочница.

Ребята, давайте вспомним правила работы в песочнице.

А как можно и нужно вести себя с песком?

Можно!

1.Быть аккуратным и внимательным.

2. Дружить и играть с песчинками, а также другими детьми в песочнице.

3. Убирать за собой игрушки, приводить свою песочницу в порядок по завершению деятельности.

4. Мыть руки после игры с песком.

Молодцы все правильно.

Чего нельзя делать?

Нельзя!

1. Нельзя брать песок в рот.
2. Нельзя бросать песок в глаза, на пол.
3. Нельзя вдыхать песок.

Молодцы! Ребята, чтобы пальчики наши были ловкими и быстрыми давайте с ними поиграем.

Пальчиковая игра: "Овощи"
У девчушки Зиночки овощи в корзиночке (Дети делают ладошки «корзинкой».)
Вот пузатый кабачок
Положила на бочок,
Перец и морковку
Уложила ловко,
Помидор и огурец. (Сгибают пальчики, начиная с большого.)
Наша Зина – молодец**!**(Показывают большой палец.)

Дыхательная гимнастика «Листопад»

(дети кладут листики на ладошку и сдувают их).

Скажите, что обычно растет на огороде?

(ответ детей)

Как это называется одним словом?

(ответ детей)

А что мы собираем в саду?

(ответ детей)

Как это называется одним словом?

(ответ детей)

Правильно, молодцы.

Как мы будим помогать пугалу?

(ответ детей)

Правильно. А теперь поздороваемся с ним пальчиком- дотрагиваемся до песка поочередно пальцами одной, потом второй руки, затем всеми пальцами одновременно; (показываю, дети выполняют вместе с воспитателем)

А теперь погладьте его ладошкой - дотроньтесь до песка всей ладошкой — внутренней, затем тыльной стороной; (показываю,дети выполняют вместе с воспитателем).

А теперь послушайте, что говорит нам песочек. Вы слышите его? Он говорит нам: «Здравствуйте, дети». Теперь песочек готов поиграть с вами.

Давайте будем искать овощи, и фрукты, называть их и раскладывать в корзинки. В коричневую будим выкладывать овощи, а в оранжевую-фрукты.(Дети находят в песочнице муляжи фруктов и овощей, отвечают на вопросы)

режимные моменты и наводящие вопросы.

(Дети находят урожай, называют его и раскладывают в корзинки).

Молодцы, ребята, справились все с заданием! Вытрем ручки влажной салфеткой.

Но нам пора прощаться с песочком. Давайте скажем ему: «До

свидания, песочек!»

Пришло время возвращаться в наш любимый детский сад. Произнесём волшебное слова: «Вокруг себя повернись, в детском саду снова очутись».

(Дети произносят слова, поворачиваются вокруг себя.)

Пугало очень доволен и дарит вам набор «Фрукты»

Рефлексия.

Ребята, а где мы сегодня с Вами были?

Что мы там делали?

Как вы считаете, вы помогли пугалу?

Какое у вас настроение?

Посмотрите у пугало тоже хорошее настроение. Все довольны.

Дети, если вы считаете, что помогли пугалу возьмите солнышко, а если нет, то – тучку.